

# Sonderpädagogischer Kongress 2010 „Inklusion braucht Professionalität“



## Weimar

22.-24. April 2010

congress centrum  
**neue weimarhalle**

UNESCO-Platz 1

### Donnerstag, 22.4.2010

#### Eröffnungsvorträge:

Prof. Dr. Kevin Sutherland,  
Virginia Commonwealth University

Prof. Dr. Matthias Grünke,  
Universität zu Köln

Der Kongress steht unter der Schirmherrschaft des Thüringischen Ministerpräsidenten.

Für Donnerstagvormittag sind Hospitationen an Weimarer Schulen geplant.

---

Nähere Informationen und Anmeldung unter  
[www.verband-sonderpaedagogik.de](http://www.verband-sonderpaedagogik.de)

und bei der Geschäftsstelle des Verbands  
Ohmstraße 7, 97076 Würzburg  
Tel.: 0931 24020 Fax: 0931 24023  
[post@verband-sonderpaedagogik.de](mailto:post@verband-sonderpaedagogik.de)

---

### Freitag, 23.4.2010

#### Workshops

zu folgenden Themenschwerpunkten:

- Inklusive Bildung - eine Herausforderung an das gegliederte Schulsystem
- Förderzentren als Unterstützungssystem
- Sonderpädagogische Professionalität in einem inklusiven Bildungssystem
- Lehrkräfte an inklusiven Schulen – eine (didaktisch-methodische) Herausforderung

Eine Podiumsdiskussion mit den Fachreferenten der Kultusministerkonferenz zur aktuellen Entwicklung bezüglich der Umsetzung der UN-Konvention ist in Vorbereitung.

### Samstag, 24.4.2010

#### Fortsetzung der Workshops

## Inklusion braucht Professionalität

Der Verband Sonderpädagogik e.V. (vds) veranstaltet vom 22. bis 24. April 2010 den Sonderpädagogischen Kongress

## Inklusion braucht Professionalität

### Veranstaltungsort

**congress centrum – neue weimarhalle  
UNESCO-Platz 1  
99432 Weimar**

### Kongressprogramm

#### **Donnerstag, 22. April 2010**

ab 8.00 Uhr Möglichkeiten zur Hospitation an Schulen in der Region Weimar und Erfurt  
14.00 – 16.00 Uhr Eröffnungsveranstaltung  
16.00 – 18.00 Uhr Einzelveranstaltungen

#### **Freitag, 23. April 2010**

09.00 – 18.00 Uhr Einzelveranstaltungen

#### **Samstag, 24. April 2010**

09.00 – 12.00 Uhr Einzelveranstaltungen  
12.00 – 13.00 Uhr Abschlussplenum

**Bitte beachten Sie auch die Verlags- und Lehrmittelausstellung!**

### Anmeldung

Verband Sonderpädagogik e.V. (vds)  
Ohmstraße 7, D-97076 Würzburg  
Telefon (0931) 24020, Telefax (0931) 24023  
E-Mail: [post@verband-sonderpaedagogik.de](mailto:post@verband-sonderpaedagogik.de)  
Internet: [www.verband-sonderpaedagogik.de](http://www.verband-sonderpaedagogik.de)  
Verwenden Sie bitte den entsprechenden Anmeldevordruck oder nutzen Sie die Möglichkeit der online-Anmeldung [im](#) Internet.

Ihre Anmeldung gilt als verbindlich, wenn die Kongressgebühren auf dem genannten Konto eingegangen sind.

### Stornogeühren

ab dem 07. April 2010	10 % der Kongressgebühr
ab dem 12. April 2010	50 % der Kongressgebühr
ab dem 17. April 2010	100 % der Kongressgebühr

### Unterbringung

Sie können schon jetzt Ihre Übernachtung in der Region Weimar/Erfurt buchen unter:

[http://www.tourisline.de/unterkunft\\_hotel/thueringen/weimar\\_partner.html](http://www.tourisline.de/unterkunft_hotel/thueringen/weimar_partner.html)

### Kongressunterlagen

Den Kongressführer mit allen notwendigen Informationen erhalten Sie nach Zahlungseingang der Gebühren ab März 2010 per Post; ggf. im Kongressbüro in Weimar.

Mit den Kongressunterlagen erhalten Sie eine Bestätigung für die Dienststelle und das Finanzamt.

Für den Sonderpädagogischen Kongress ist bei den Kultusministerien, soweit noch erforderlich, Antrag auf Anerkennung als Fortbildungsveranstaltung gestellt.

### Kongressgebühren

Bei Anmeldung und Zahlung bis 07. April 2010:

#### Für den gesamten Kongress:

180 Euro	Vollzahler
90 Euro	Studenten oder Lehrkräfte in Ausbildung gegen Nachweis
120 Euro	vds/dgs/VBS/bdh Mitglieder
45 Euro	Studenten oder Lehrkräfte in Ausbildung als vds/dgs/VBS/bdh Mitglieder gegen Nachweis

#### Tageskarten:

Für Freitag:

95 Euro	Vollzahler
45 Euro	Studenten oder Lehrkräfte in Ausbildung gegen Nachweis
70 Euro	vds/dgs/VBS/bdh Mitglieder
35 Euro	Studenten oder Lehrkräfte in Ausbildung als vds/dgs/VBS/bdh Mitglieder gegen Nachweis

Für Donnerstag oder Samstag:

70 Euro	Vollzahler
35 Euro	Studenten oder Lehrkräfte in Ausbildung gegen Nachweis
50 Euro	vds/dgs/VBS/bdh Mitglieder
25 Euro	Studenten oder Lehrkräfte in Ausbildung als vds/dgs/VBS/bdh Mitglieder gegen Nachweis

Auf Antrag wird eine Gruppenermäßigung (ab 5 Personen) für die Teilnahme am gesamten Kongress in Höhe von 10 % gewährt (Modalitäten siehe Homepage).

Die Zahlung der Gebühren erfolgt per

- **Überweisung** auf das Konto „vds-Kongress“, Sparkasse Mainfranken, BLZ 79050000, Konto 2388346
- Übersendung der **Bankeinzugsermächtigung** mit der Anmeldung
- Barzahlung an der **Tageskasse** mit Aufschlag von je 20 Euro

## Referentinnen und Referenten mit ihren Themen

Stand 10.11.09 (Änderungen vorbehalten!). Kontaktdaten und Abstracts der Referentinnen und Referenten werden im Kongressführer aufgeführt.

### Eröffnungsvorträge:

#### **Prof. Dr. Matthias Grünke - Universität Köln**

Zukünftige Anforderungen an die Lehrerbildung vor dem Hintergrund inklusiver Bildung

#### **Prof. Dr. Kevin Sutherland - University of Virginia**

„Chances and challenges of inclusion“ – „Chancen und Herausforderungen der Inklusion“

### Workshops und Vorträge:

**Adrian, Josef** Inklusion braucht subsidiäre Sonderpädagogik – Konzeption und Organisation eines Förderzentrums in der Inklusion

**Albers, Dr. Timm** Inklusion von Anfang an - Sonderpädagogische Professionalität in Krippe und Kindergarten

**Albert, Bernd** FIT for V – ein sonderpädagogisches Unterstützungssystem für Lehrkräfte der Allgemeinen Schule zur Bewältigung erzieherischer Herausforderungen verhaltensauffälliger Schülerinnen und Schüler

**Baasch, Dirk** Konflikt- und Krisenmanagement für Lehrkräfte

**Barth, Günther / Silkenbeumer, Marlies** Individuell Lernen – Gemeinsam Lernen – Gemeinsam Unterrichten

**Baumgärtel, Jens / Kallenbach, Gabriele** Integrative Kooperation - Gelingensbedingungen zwischen Anspruch und Wirklichkeit

**Benkmann, Prof. Dr. Rainer** Professionalisierung von Sonderschullehrkräften für den Gemeinsamen Unterricht

**Bethge, Andrea / Weigert, Uta** Erzählungen über sich verändernde Kommunikation in einem inklusiven Unterricht – Inklusion braucht eine Sprache

**Beyer, Friederike** Qualitätsstandards für den gemeinsamen Unterricht mit blinden und sehbehinderten Schülerinnen und Schülern

**Busch, Ute / Lindner, Andrea** „Weiter Weg“ – Das überregionale Förderzentrum als Unterstützungssystem

**Degenhardt, Prof. Dr. Sven** Expertise aus dem Mixer - oder Warum wir mit einer Blinddarmentzündung nicht in eine ophthalmologische Klinik gehen!

**Drolsbach, Baldur** Erziehungshilfe in der allgemeinen Schule – ein Praxisbeispiel auf dem Weg zur inklusiven Schule!

**Ehlers, Angela** Prävention als grundlegende Aufgabe der Förderzentren in einer inklusiven Schule

**Eichler, Andrea / Tischner-Remington, Gudrun** Mit Autismus den Unterricht bewältigen – So kann's gelingen!

**Ellger-Rüttgardt, Prof. Dr. Sieglind** Zwischen Macht und Empathie: Zum Wandel sonderpädagogischer Professionalität

**Fiedler, Dr. Dörte** Auf dem Weg zur inklusiven Schule

**Grüning, Dr. Eberhard** Sonderpädagogische Kompetenz im Lehramtsstudium für den Lehrerberuf an Regelschulen

**Gündel, Wolfgang** Separationsfällen im Unterrichtsprozess

**Gutschke, Angela** Didaktische Entscheidungsfelder hinterfragt – Themenzentrierte Planung

**Hagen, Tobias / Vierbuchen, Marie Christine** Peergeschützte Intervention

**Häußler, Dr. Michael** Was müssen Sonderschullehrer können? Überlegungen aus der Perspektive der 2. Phase der Lehrerbildung

**Hennemann, Prof. Dr. Thomas** Inklusion braucht Prävention: Grundlagen schulbasierter und effektiver Prävention

**Hildmann, Marko** Das Kompetenzzentrum für sonderpädagogische Förderung in NRW – ein gelingender Beitrag auf dem Weg zur Inklusion?!

**Hillenbrand, Prof. Dr. Clemens** Voneinander Lernen! Wirksame Ansätze peergeschützter Förderung

**Hohnstein, Elke** Individualisierter Einsatz von Lesehilfen für Schüler, die das Lesen langsamer erlernen – ein kritischer Blick auf Lesekonzepte und Materialien im Hinblick auf heterogen zusammengesetzte Klassen

**Holler-Zittlau, Inge** Inklusiv Bildung in Kindertageseinrichtungen

**Horvath, Johann** Der Sonderpädagoge in der inklusiven Schule- überflüssig oder unentbehrlich?

**Jäpelt, Dr. Birgit** „Ich bin ein wertvoller Mensch“ – Wertschätzung und Achtsamkeit beim inklusiven Lernen

**Kallien, Hubert** Wir tun so, als sei es normal, dass alle Kinder die Grundschule in ihrem Wohnort besuchen und auch dort bleiben

**Klimke, Carla / König-Bullerjahn, Klaudia** Film „Beinahe die Zauberflöte“ und Podiumsdiskussion

**Knorr, Philipp** Schüler mit Asperger-Syndrom und High-Functioning-Autismus im integrativen Unterricht

**Kohl, Rüdiger** Lernwerkstatt Soziales Training für die ganze Klasse

**Köster-Ehling, Olaf / Michel, Sascha** Kompetenzzentren für sonderpädagogische Förderung – Erfahrungen aus dem nordrhein-westfälischen Pilotprojekt

**Lindmeier, Prof. Dr. Christian** Was heißt eigentlich professionelles Handeln in einer inklusiven Schule bzw. im inklusiven Unterricht, und wie muss/kann in den einzelnen Phasen der Lehrerbildung darauf vorbereitet werden?

**Lutz, Dr. Herbert** Inklusion und der Prozess der beruflichen Qualifikation – wie geht das zusammen?

**Maschke, Dr. Thomas / Barth, Dr. Ulrike** Gemeinsamer Unterricht und zieldifferente Förderung: Ein Beitrag auf der Grundlage der anthroposophischen Heilpädagogik

**Matthes, Prof. Gerald / Salzberg-Ludwig, PD Dr. Karin** Welchen Beitrag können Sonderpädagogen zur individuellen Lernförderung in der Grundschule leisten?

**Melzer, Conny** Der Förderplan als eine Möglichkeit professionalisierter Förderung

**Mettlau, Christiane** „Total daneben und trotzdem dabei?“ – Möglichkeiten und Grenzen der Integration verhaltensgestörter Schülerinnen und Schüler durch REBUS in Hamburg

**Mörtl, Dr. Gesine** Sonderpädagogische Professionalität in der inklusiven Bildung als interdisziplinäre Aufgabe

**Moser, Prof. Dr. Vera / Jakob, Silke / Schäfer, Lea** Sonderpädagogische Kompetenzen im inklusiven Unterricht – Ergebnisse der Gießener Videostudie

**Mühlpforte, Dr. Nicole** Ressourcenorientierte Förderung auf Basis einer fähigkeitsorientierten Betrachtungsweise

**Mußmann, Dr. Jörg** Förderschwerpunkt Sprache im inklusiven Bildungssystem – Professionalität und Institutionalisierung einer ‚Inklusiven Sprach(heil)pädagogik‘

**Palmowski, Prof. Winfried** Lehren, Lernen und Begleiten in heterogenen Lerngruppen / Professionelle Beziehungskompetenz

**Popp, Prof. Dr. Kerstin** Inklusiv Bildung – auch eine neue Herausforderung an Lehrerbildung

**Rauber, Victoria** Wege zu inklusiver Unterrichtung in Finnland. Aktuelle Befunde

**Romanski, Sabine** Inklusion von Anfang an. Erfahrungsbericht aus der Grundschule

**Rosenberger, Heike / Hundshagen, Corinna / Kühnel, Heike** Gemeinsamer Unterricht als Herausforderung! – Eine kritische Reflexion aktueller Entwicklungstendenzen

**Schnabel, Ute** „Verhaltensgestört? – Oder einfach nur unerzogen!“ Erklärungsversuche eines Phänomens

**Schöbel, Hans / Fröhlich, Prof. Dr. Andreas** Was bedeutet Inklusion und die Forderung der UN-Konvention für die Menschen mit schwersten Behinderungen und Lebensbeeinträchtigungen?

**Schürmann, Dr. Christoph** Von der Förderschule zum Kompetenzzentrum sonderpädagogische Förderung

**Schulz zur Wiesch, Helge** Individuelle Förderplanung als Beitrag zur Professionalität sonderpädagogischer Förderung

**Schwoch, Martin** Inklusion auf Abwegen?!

**Schwoch, Martin / Schiemann, Katja / Roßmann Birgit** Differenzierung – eine Facette der Professionalität in der Inklusion

**Seebach, Dr. Barbara** Was ist schon normal? Professionelles Handeln für Kinder und Jugendliche mit Persönlichkeitsstörungen im Unterricht

**Sommer, Viola** Die Bedeutung der Berufswahlorientierung von Schülern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung für ihre Teilhabe am Arbeitsleben am Beispiel des Projektes „PraWo“ in Thüringen

**Wenning, Christiane / Lubrich, Mareike / Hoff, Nico** Inklusion braucht Multiprofessionalität – ein Praxisbeispiel inklusiver Pädagogik für Schüler mit sozialem/emotionalem Förderbedarf

**Werner, Prof. Dr. Birgit** „Du kannst mehr Mathe als du denkst“ - didaktisch-methodische und diagnostische Implikationen eines alltags- und kompetenzorientierten Unterrichts

**Willmann, Dr. Marc / Urban, Dr. Michael** Förder- oder Beratungslehrer? - Ambulante/mobile schulische Hilfen bei Lern-/Verhaltensproblemen und Konsequenzen für das professionelle Selbstverständnis der Sonderpädagogik

**Wocken, Prof. em. Dr. Hans** Inklusiv Pädagogik. Lektionen für Anfänger und Anhänger

✂ Bitte ausschneiden oder kopieren und im Fensterumschlag bzw. per Fax (0931 – 240 23) schicken  
Hiermit melde ich mich zum vds Kongress „Inklusion braucht Professionalität“ vom 22. – 24. April 2010  
in Weimar an.

Absender: (bitte deutlich schreiben!)

vds Bundesgeschäftsstelle  
**Kongress 2010**  
Ohmstr. 7

97076 Würzburg

Die Kongressgebühr in Höhe von

für den gesamten Kongress:

- 180 Euro Vollzahler
- 90 Euro Studenten oder Lehrkräfte in Ausbildung gegen Nachweis
- 120 Euro vds/dgs/VBS/bdh-Mitglieder
- 45 Euro Studenten oder Lehrkräfte in Ausbildung als vds/dgs/VBS/bdh-Mitglieder gegen Nachweis

für Tageskarten:

am Freitag:

- 95 Euro Vollzahler
- 45 Euro Studenten oder Lehrkräfte in Ausbildung gegen Nachweis
- 70 Euro vds/dgs/VBS/bdh-Mitglieder
- 35 Euro Studenten oder Lehrkräfte in Ausbildung als vds/dgs/VBS/bdh-Mitglieder gegen Nachweis

am Donnerstag oder Samstag:

- 70 Euro Vollzahler
- 35 Euro Studenten oder Lehrkräfte in Ausbildung gegen Nachweis
- 50 Euro vds/dgs/VBS/bdh-Mitglieder
- 25 Euro Studenten oder Lehrkräfte in Ausbildung als vds/dgs/VBS/bdh-Mitglieder gegen Nachweis

wird folgendermaßen bezahlt

- Per Überweisung auf das Konto 2388346, BLZ 790 500 00 bei der Sparkasse Mainfranken  
Stichwort „Kongress 2010“
- Abbuchung von Konto Nr. \_\_\_\_\_  
bei der \_\_\_\_\_ BLZ \_\_\_\_\_
- Barzahlung an der Kongresskasse mit jeweils 20 Euro Aufschlag auf den o.g. Betrag.
- Bitte senden Sie mir einen Antrag auf Gruppenermäßigung zu.

**Eine Bestätigung der Anmeldung wird umgehend bei Zahlungseingang verschickt.**

Ort, Datum

Unterschrift